**Descripción: Descripción: AndresColegio San Andrés “Educando para Crecer”**

**REGISTRO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DESARROLLADOS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: Histori,a Geografía y ciencias sociales 1ER SEMESTRE Unidad 2** | | | | | |
| **curso** | **N° del OBJETIVO** | **DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO** | **TRABAJADO EN** | **PRIORIZACION MINEDUC** | |
| **NIVEL 1** | **NIVEL2** |
| **5º**  **A** | **OA 2:** | **Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.** | **JULIO**  **Agosto** | **X** |  |
| **OA 6** | **Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.** | **Agosto** | **X** |  |
| **OA 9** | **Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.** | **Septiembre** | **X** |  |
| **OA 13:** | **Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.** | **Octubre** | **X** |  |
| **OA 14** | **Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:**  **- las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes**  **- el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)**  **- el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.** | **Octubre**  **Noviembre** | **X** |  |
|  | **OA1** | **Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.** | **Noviembre** |  | **X** |

x

**REGISTRO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASES | Fecha desde hasta | Objetivos  (n°s) | Descripción de actividad y contenidos desarrollados | Recursos educativos utilizados  (videos, guías, páginas web, PPT, entre otros) |
| Semana 1 de clases VIRTUALES (17) | **26 al 30 -07** | OA2 | **Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad** | PPT, video explicativo, texto del estudiante por Meet. |
| Semana 2 de clases Presencial (18) | **02 al 06-08** | OA2 | Describir conquista de Chile y fundación de ciudades como expediciones, reconociendo en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. | Refuerzo con texto del estudiante páginas 82 a la página 85.  Preparar Evaluación de proceso de unidad 2 por cuestionario Google, video explicativo, texto del estudiante páginas 86, 87, 88y 90 Preparar Evaluación de proceso de unidad 3 por cuestionario Google PPT, video explicativo, texto del estudiante páginas 86,87,88,90 Preparar Evaluación de proceso de unidad 2 por cuestionario Google (jueves 05-08) |
| Semana 3 de clases VIRTUALES (19) | **09 al 13 - 08** | OA2 | Describir conquista de Chile y fundación de ciudades como expediciones, reconociendo en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. | PPT, video explicativo, texto del estudiante páginas 96, 97,98, 99,10, 101 y 102 Quizizz con el tema, preparando evaluación. |
| Semana 4 de clases Presencial(20) | **16 al 20 -08** | OA 6 | Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. | Preparar prueba con cuestionario  Refuerzo con texto del estudiante páginas 84 y 85  Páginas 88 y 89 |
| Semana 5 de clases VIRTUALES (21) | **23 al 27 -08** | OA 6 | Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. | PPT,[..\..\..\..\5to A Hist\unidad 3\UNIDAD3 CLASE \_5°A 25-08.pptx](../../../../5to%20A%20Hist/unidad%203/UNIDAD3%20CLASE%20_5°A%2025-08.pptx)  video explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=5wQLrK35piU>  Texto del estudiante páginas 106  Quizizz con el tema. |
| Semana 6 de clases Presencial ( 22) | **30 -08 al 03 -09** | OA 6 | Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. | Crear un glosario con las siguientes palabras 1.- Consejo de Indias 2.- casa de contratación3.- Virrey 4.- Real audiencia 5.- Gobernador 6.- Corregidor 7.-Cabildo pueden sacar la información del texto páginas 116 y 117 8.- Mestizaje 9.- Sincretismo cultural, 10.- Penínsulares 11.- Criollos 12.- Indigena y páginas 128 y129  Sumativa de Proceso2: (OA6) 30/08 al 03/09  Glosario. |
| Semana 7 de clases VIRTUALES (23) | **06 al 10 -09** | OA9 | Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. | PPT zonas climáticas de Chile video explicativo, <https://www.youtube.com/watch?v=j39w-mVKXRE>  texto del estudiante clase virtual por Meet. |
| Semana 8 de clases Presencial (24) | **13 al 17 -09** | OA9 | Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, a través de cuadros comparativos de todas las zonas de Chile. | Uso de materiales como cartulinas  FIESTAS PATRIAS |
| Semana 9 de clases VIRTUALES (25) | **20 al 24 -09** | OA9 | Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. | PPT zonas climáticas de Chile video explicativo, <https://www.youtube.com/watch?v=j39w-mVKXRE>  texto del estudiante clase virtual por Meet. |
| Semana 10 de clases  Presencial (26) | **27-09 al 01-10** | OA 13: | Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. | Sumativa de Proceso 3: (OA9 ) 23/08 al 27/09  PPT Derechos universales  texto del estudiante páginas 168, 169 y 170 clase virtual por Meet. |
| Semana 11 de clases VIRTUALES (27) | **04 al 08 -10** | OA 13: | Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. | PPT texto del estudiante páginas 170 y 171. clase virtual por Meet.  Juego interactivo Wordwall.com  Video youtube Observan video youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=PSUR6quRkak> |
| Semana 12 de clases Presencial (28) | **11 al 15 -10** | OA 13: | Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. | Observan video youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=PSUR6quRkak>  resolver páginas texto |
| Semana 13 de clases VIRTUALES (29) | **18 al 22 -10** | OA 14 | Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:  - las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes  - el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)  - el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. | Sumativa de Producto 3: (OA13-) Unidad 3( 45%) 18 al 22/10  PPT texto del estudiante páginas 170 y 171. clase virtual por Meet.  Juego interactivo Wordwall.com  Video youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=PSUR6quRkak>  <https://www.youtube.com/watch?v=PSUR6quRkak> |
| Semana 14 de clases Presencial (30) | **25 al 29 10** | OA 14 | Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:  - las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes  - el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)  - el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. | Juego interactivo Wordwall.com  Video youtube  Trabajo páginas 172, 173 ,174 y 175 leer y comentar. |
| Semana 15 de clases VIRTUALES (31) | **02 al 05 11** | OA 14 | Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que:  - las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes  - el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)  - el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. | Sumativa de Proceso 1: OA14 15 AL 19 /11 (10%)  PPT texto del estudiante páginas 176 y 177 clase virtual por Meet.  Juego interactivo Wordwall.com  Video youtube |
| Semana 16 de clases Presencial (32) | **08 al 12 -11** | OA1 | Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. | Sumativa de Proceso 1 Unidad 4 : OA1 (Disertación) 08 AL 19/11 (10%) |
| Semana 17 de clases VIRTUALES( 33) | **15 al 19 11** | OA1 | Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. | Sumativa de Proceso 1 U nidad 4: OA1 (Disertación) 08 AL 19/11 (10%)  PPT texto del estudiante páginas . clase virtual por Meet.  Juego interactivo Wordwall.com  Video youtube |
| Semana 18 de clases VIRTUALES( 34) | **22 al 26 11** | OA1 | Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. | Sumativa de Producto Unidad 4: OA1 Unidad 4: 22 al 26 /11(45%) |
| Semana 19 de clases VIRTUALES( 35) | **29/11 al 03/12** | OA1 | Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. | Sumativa de Producto 4: OA1 – OA14 Unidad 4: 29/11 al 03 /12(45%) promedio cuestionarios.  PPT texto del estudiante páginas 170 y 171. clase virtual por Meet.  Juego interactivo Wordwall.com  Video youtube |
| Semana 20 de clases VIRTUALES( 36) | **06 al 10-12** |  |  |  |